

**Répertoire des principaux instruments de l'EASQ :  
description au niveau européen et traduction au niveau belge francophone**

Nature des instruments	Niveau	Enseignement qualifiant et formation professionnelle	Enseignement supérieur
Normes de performance	Européen	<p>« Learning outcomes » The set of knowledge, skills and/or competences an individual has acquired and/or is able to demonstrate after completion of a learning process, either formal, non-formal or informal. (CEDEFOP, 2004)</p>	
	Belge francophone	<p><b>“Acquis d’apprentissage”</b> Enoncé de ce que l'apprenant sait, comprend et est capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage. (Accord de coopération CVDC)</p> <p>Désigne ce qu'un élève sait, comprend, est capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage ; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences, au sens de la Recommandation du Parlement européen et du Conseil du 23 avril 2008 établissant le cadre européen des certifications pour l'éducation et la formation tout au long de la vie. (Décret CPU du 12 juillet 2012)</p>	
Cadres de certification	Européen	<p><b>EQF</b> (European qualification framework for lifelong learning ; Cadre européen des certifications) 2008</p>	<p><b>QF –EHEA</b> (Qualifications Framework for the European Higher Education Area) 2005</p>
	Belge francophone	<p><b>CFC</b> (Cadre francophone des certifications – accord de coopération) 2015</p>	<p><b>CCES-FWB</b> (Cadre des certifications de l'enseignement supérieur de la Fédération Wallonie-Bruxelles) Etabli en 2008 et revu en 2013</p>

<b>Systèmes de crédit et « learning outcomes »</b>	<b>Européen</b>	<b>ECVET</b> (European credit system for vocational education and training ; Système européen de crédit d'apprentissage pour l'enseignement et la formation professionnels) 2009	<b>ECTS</b> (European credit transfer and accumulation system ; Système européen de transfert et d'accumulation de crédits) 1999
	<b>Belge francophone</b>	<b>SFMQ</b> (Service francophone des métiers et des qualifications) 2009  <b>CPU</b> (Certification Par Unités) 2012	<b>ECTS</b> (Système européen de transfert et d'accumulation de crédits) 2004
<b>Validation des acquis</b>	<b>Européen</b>	<b>VNFIL</b> (Validation of Non-Formal and Informal learning) 2012	
	<b>Belge francophone</b>	<b>CVDC</b> (Consortium de validation des compétences) 2003  <b>RCA</b> (reconnaissance des capacités acquises) Art. 8. Décret EPS 1991	<b>VAE</b> (Valorisation des acquis de l'expérience) 2004  <b>RCA</b> (reconnaissance des capacités acquises) Art. 8. Décret EPS 1991 + Décret Paysage 2013

<b>Assurance qualité et standards</b>	<b>Européen</b>	<b>EQAVET</b> (European quality assurance reference framework for Vocational Education and Training; cadre européen de référence pour l'assurance de la qualité dans l'enseignement et la formation professionnel) 2009	<b>EQAR</b> (European Quality Assurance Register for Higher Education) 2008 <b>ESG</b> (European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education) 2009
	<b>Belge francophone</b>	<b>Pas de cadre de référence qualité en lien avec EQAVET</b>  <b>Remarque : « Diagnostics croisés » (projet expérimental)</b> 2013	<b>AEQES</b> (Agence pour l'Evaluation de la Qualité de l'Enseignement Supérieur) 2008
<b>Classification</b>	<b>Européen</b>	<b>ESCO</b> (European Skills, Competences, Qualifications and Occupation taxonomy ; Classification européenne des aptitudes, compétences, certifications et professions) 2013	
	<b>Belge francophone</b>	<b>ROME Version 3</b> (Répertoire opérationnel des métiers et emplois) Décision de l'utiliser par les services de l'emploi belges et le SFMQ depuis 20011	
<b>Enregistrement des compétences des individus</b>	<b>Européen</b>	<b>Europass</b> 2004	
	<b>Belge francophone</b>	<b>Portfolio Europass</b> 2005	